

Số: 288 /PGDĐT-GDTrH

Bắc Tân Uyên, ngày 15 tháng 5 năm 2017

V/v hướng dẫn báo cáo tổng kết và
thống kê số liệu cấp THCS năm
học 2016-2017

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng các trường THPT(có cấp THCS).

Căn cứ Công văn số 703/SGDĐT-GDTrH ngày 11/54/2017 của Sở Giáo dục và
Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn báo cáo tổng kết và thống kê số liệu năm học
2016-2017;

Nhằm đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ cấp THCS trong năm học 2016-
2017, Phòng GDĐT hướng dẫn các trường THCS thực hiện báo cáo thống kê, đánh giá
tổng kết năm học 2016-2017 cụ thể như sau:

A. Đối với các trường THCS: Thực hiện báo cáo gồm:

I. Thông kê

Thực hiện thống kê theo mẫu đính kèm tập tin **Mẫu Thông kê số liệu cả năm
2016-2017.xls** (gửi kèm theo công văn).

II. Nhận xét, đánh giá các hoạt động: (báo cáo ngắn gọn, nêu rõ các giải pháp
thực hiện; chú ý nhận xét, đánh giá ưu, khuyết qua kết quả thống kê trong phần 1 (so
sánh với năm trước).

1. Học sinh, giáo viên, loại hình trường

a. Đánh giá về quy mô học sinh; Số lượng học sinh tăng, giảm so với đầu năm
học, số học sinh bỏ học; chất lượng học sinh cấp THCS.

b. Đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về số lượng, cơ cấu,
trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu giảng dạy, đổi mới quản lý giáo dục và nâng cao chất
lượng giáo dục.(Lưu ý: Ghi rõ số Đảng viên chính thức, dự bị, số lượng Đảng viên nữ,
so với năm rồi tăng/giảm..).

c. Công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và hành động trong triển
khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và
đào tạo.

- Các hoạt động tuyên truyền thực hiện chủ trương chính sách của Đảng, của Nhà
nước, của Ngành;

- Triển khai thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua;
- Chỉ đạo thực hiện chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ
Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí
Minh
- Tổ chức công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ...



2. Kết quả thực hiện chương trình giáo dục

- a. Thực hiện kế hoạch giáo dục, chương trình, sách giáo khoa THCS.
- b. Tổ chức dạy học tự chọn.
- c. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học và nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.
- d. Dạy học nội dung giáo dục địa phương.
- d. Triển khai tích hợp giáo dục môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học, giáo dục thông tin di sản, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm điện và hiệu quả trong các môn học, tích hợp giáo dục pháp luật,... trong các môn học.
- e. Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày; quản lý dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường.
- g. Triển khai công tác giáo dục hòa nhập khuyết tật.
- h. Kết quả việc thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tổ chức tập huấn và tham gia trường học kết nối.
 - i. Đánh giá việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học; kiểm tra đánh giá; xây dựng nguồn liệu học mở, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.
 - k. Việc tổ chức thực hiện các chuyên đề do Sở, Phòng và đơn vị triển khai.
 - l. Các giải pháp đã thực hiện để nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục: nêu rõ các giải pháp giúp đỡ học sinh yếu kém, giảm số học sinh lưu ban, bỏ học, tăng số lượng học sinh khá giỏi, công tác quản lý của nhà trường và các hoạt động giáo dục, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý của các trường (đặc biệt là số điểm điện tử..).
 - m. Kết quả các mặt giáo dục (học lực - hạnh kiểm, có so sánh với năm học trước; cần ghi số liệu cụ thể để so sánh).
 - n. Đổi mới hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.
 - o. Tổ chức dạy học ngoại ngữ; tin học ứng dụng.
 - p. Kết quả học sinh giỏi cuối cấp, học sinh giỏi do Phòng, Sở, Bộ tổ chức.
- 3. Thực hiện quy chế chuyên môn**
 - a. Thực hiện ba công khai trong trường học.**
 - b. Đổi mới công tác quản lí chuyên môn và nâng cao chất lượng đội ngũ.**
 - Viết SKKN và nghiên cứu KHSPUD.
 - Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, các chương trình giáo dục trung học.
 - Tổ chức các hoạt động chuyên môn như: các đợt tập huấn do Phòng, Sở tổ chức; thao giảng, dự giờ của đơn vị, sinh hoạt chuyên đề của nhóm, tổ bộ môn(ghi rõ số chuyên đề tổ chức và nội dung chuyên đề).
 - Tổ chức ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Tổ chức kiểm tra học kỳ, thi chọn học sinh giỏi, tham gia các hoạt động chuyên môn khác.

- Thực hiện đánh giá xếp loại CBQL, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học; biện pháp và kết quả xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD; tổ chức và kết quả thi GVG các cấp.

- Kết quả công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Quản lý hồ sơ sổ sách.

4. Thực hiện các hoạt động giáo dục

Đánh giá việc thực hiện các hoạt động giáo dục:

- Hoạt động giáo dục dạy nghề phổ thông.

- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp.

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Hoạt động trải nghiệm, sáng tạo...

5. Phổ cập giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia, tự đánh giá kiểm định chất lượng, trường học thân thiện học sinh tích cực.

- Phổ cập giáo dục THCS

- Xây dựng trường chuẩn quốc gia

+ Đánh giá về công tác thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

+ Các biện pháp.

+ Kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Công tác tự đánh giá trường đạt kiểm định chất lượng.

- Đánh giá về phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

+ Đánh giá về kết quả thực hiện.

+ Các biện pháp.

+ Kết quả kiểm tra công nhận trường đạt tiêu chuẩn trường học thân thiện, học sinh tích cực.

6. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành, các giải pháp thực hiện, kết quả thi đua so với năm học trước. Kết quả triển khai tổ chức hoạt động “ Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học ở các cấp.

- Đánh giá về công tác thực hiện.

- Kết quả đạt được.

7. Đánh giá kết quả xét tốt nghiệp cho HS lớp 9 cấp THCS; tổ chức ôn tập kiểm tra thi học kỳ II, ôn tuyển sinh 10. (có số liệu, tỷ lệ cụ thể; kết quả so sánh với năm học trước).

8. Xây dựng cơ sở vật chất trường học, mua sắm, tự làm thiết bị dạy học, thực hiện xã hội hóa giáo dục.

- Đánh giá về kết quả công tác đầu tư, chi đạo, tổ chức giáo viên tự làm thiết bị dạy học, chất lượng và hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học.



- Các giải pháp.
- Thực hiện xã hội hóa giáo dục.

9. Việc chấp hành quy chế về chế độ thông tin báo cáo; công tác thi đua khen thưởng; kiến nghị đối với Phòng, Sở...

10. Đánh giá chung (Ưu, khuyết điểm; bài học kinh nghiệm).

B. Đối với các trường THPT(có cấp THCS)

Hiệu trưởng các trường THPT khi thực hiện báo cáo tổng kết năm học 2016-2017 về Sở GDĐT thì gửi đồng thời 01 bản báo cáo về bộ phận Chuyên môn THCS Phòng GDĐT(gửi cả báo cáo thống kê và báo cáo word) qua địa chỉ email: hanhht@btu.sgdbinhduong.edu.vn.

Phòng GDĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS và Hiệu trưởng các trường THPT (có cấp THCS) phối hợp thực hiện báo cáo và tập hợp thống kê gồm 1 tập tin Word và 1 tập tin Excel (thống kê) gửi về Bộ phận Chuyên môn THCS- Phòng GDĐT Bắc Tân Uyên qua địa chỉ Email hanhht@btu.sgdbinhduong.edu.vn để Bộ phận Chuyên môn tổng hợp báo cáo Sở GDĐT, hạn chót ngày 19/5/2017./. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các trường THPT(để phối hợp).
- Lưu: VT, GDTrH.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Xuân Anh