

Số: **646** /PGDĐT-GDTH

Bắc Tân Uyên, ngày 12 tháng 9 năm 2017

V/v hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ giáo dục tiểu học
năm học 2017-2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học trong huyện

Căn cứ Quyết định số 1962/QĐ-UBND ngày 21/7/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về việc ban hành khung kế hoạch thời gian đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (GDPT) và giáo dục thường xuyên năm học 2017-2018 trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 1546/SGDĐT-GDTH ngày 01/9/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học (GDTH) năm học 2017-2018;

Căn cứ báo cáo số 623/BC-PGDĐT ngày 06/9/2017 của Phòng GDĐT báo cáo tổng kết năm học 2016-2017 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017-2018 của ngành GDĐT huyện Bắc Tân Uyên; Phòng GDĐT tiếp tục hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2017-2018 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục thực hiện Chủ đề năm học **“Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao”** cùng với phương châm hành động **“Trách nhiệm - Năng động - Sáng tạo”** và khẩu hiệu hành động **“Tất cả vì học sinh thân yêu”**. Cùng thực hiện 5 nhiệm vụ và 5 giải pháp của toàn ngành, GDTH cần tập trung một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

Tăng cường nề nếp, kỷ cương; nâng cao chất lượng giáo dục. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; trách nhiệm của cá nhân đối với tập thể, cộng đồng cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.¹

Tích cực rà soát điều kiện trường lớp phù hợp điều kiện kinh tế xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, đảm bảo các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDPT. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, khuyến khích sự sáng tạo, đề cao trách nhiệm của giáo viên và CBQL; nâng cao vai trò, lương tâm, đạo đức nhà giáo.

¹ Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị “**Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**” và các cuộc vận động “**Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục**”, “**Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo**”



Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giảm, tiếp cận định hướng chương trình GDPT mới. Nâng số lượng và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT); đổi mới phương pháp dạy, học và đánh giá học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học Tiếng Anh², dạy Tin học theo chương trình mới³.

Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được tiếp cận giáo dục hòa nhập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, thư viện đạt chuẩn⁴, trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2015-2020;

Nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục.

B. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Thực hiện hiệu quả chương trình và kế hoạch hoạt động giáo dục

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

1.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch chung

Thực hiện Chương trình GDPT⁵. Chủ động điều chỉnh nội dung bài học và các hoạt động giáo dục (HĐGD) đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục; phù hợp từng đối tượng học sinh (chú ý không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các HĐGD nhẹ nhàng, tự nhiên hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh).

Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Thực hiện nội dung giáo dục Ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng), An toàn Giao thông từ học kì II, Vệ sinh răng miệng (4 tiết/năm), Lịch sử Địa lý địa phương... phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường. Tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống⁶.

Tinh giảm các cuộc thi nặng về kiến thức, không tập trung rèn luyện đội tuyển⁷; không tổ chức thi học sinh giỏi ở cấp trường.

² Theo Quyết định số 3405/QĐ UBND ngày 05/12/2012 của UBND tỉnh Bình Dương về việc phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh trong trường phổ thông giai đoạn 2012-2017 trên địa bàn tỉnh Bình Dương”

³ Theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình – sách dạy học tin học cấp tiểu học từ năm học 2017-2018

⁴ Theo Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003 của Bộ GDĐT về việc ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông

⁵ Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT Ban hành chương trình giáo dục phổ thông

⁶ Theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

⁷ Theo Công văn số 1915/BGDĐT- GDTrH ngày 05/5/2017 của Bộ GDĐT về việc tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh phổ thông.

Thời lượng 5 tiết học/ buổi, 5 buổi/ tuần. Tùy điều kiện thực tế, các trường có điều kiện có thể tổ chức thêm các hoạt động ngoài giờ lên lớp, Giáo dục kỹ năng sống, tiếng Anh tăng cường... nhưng không quá 6 buổi/ tuần.

1.2. Đối với các trường, lớp dạy học 2 buổi/ ngày.

Thời lượng 8 tiết học/ngày. Tùy theo điều kiện thực tế của đơn vị, hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch, thời lượng dạy học phù hợp; có thể tổ chức thêm các hoạt động giao lưu, trải nghiệm, câu lạc bộ, giáo dục kỹ năng sống, tiếng Anh tăng cường... trong buổi 2, buổi sáng không quá 11 giờ và buổi chiều không quá 5 giờ. Đảm bảo học sinh được **tự học** có sự hướng dẫn của giáo viên, hoàn thành bài học tại lớp. Không giao bài tập về nhà; không dạy thêm ngoài thời gian học ở trường.

Buổi 2 học theo lớp linh hoạt, thời khóa biểu linh hoạt; tổ chức các các HĐGD, câu lạc bộ, các môn học tự chọn, ... và khai thác triệt để các tài liệu hỗ trợ buổi hai để bồi dưỡng và phụ đạo đúng đối tượng học sinh. Đối với các trường có bán trú, tổ chức tốt bán trú cho học sinh, thực hiện nghiêm túc phần mềm thực đơn cân bằng dinh dưỡng⁸ và lưu ý vệ sinh, an toàn thực phẩm;

Hiệu trưởng các trường Tiểu học trong huyện xem xét cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ giáo viên của đơn vị đảm bảo đủ điều kiện thì các trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm để nâng cao chất lượng dạy và học. Ưu tiên học sinh lớp 1 được học 2 buổi/ngày để chuẩn bị thực hiện chương trình sách giáo khoa mới.

2. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Đánh giá việc thực hiện Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT⁹, rút kinh nghiệm phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế.

Tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về ra đề kiểm tra theo ma trận đề và kỹ thuật đánh giá thường xuyên học sinh theo Thông tư 22.

Tăng cường ứng dụng CNTT qua các phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh, thực hiện sổ đánh giá điện tử...

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

3. Nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh, Tin học

3.1. Dạy học tiếng Anh

Tiếp tục thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trong trường phổ thông giai đoạn 2012-2017 trên địa bàn tỉnh Bình Dương”

Các trường đảm bảo điều kiện (về giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học) thì thực hiện dạy Tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh 4 tiết/tuần; nếu chưa đủ điều kiện thì dạy 2 hoặc 3 tiết/tuần.; lưu ý thực hiện đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh trong đó tập trung phát triển 2 kỹ năng nghe và nói.

⁸ Theo Quyết định số 196/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT về việc phê duyệt phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng”.

⁹ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.2. *Dạy học Tin học*

Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học các lớp 3, 4, 5¹⁰. Đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học, nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - CNTT dưới nhiều hình thức để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng ứng dụng CNTT vào học tập.

4. *Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em dân tộc thiểu số*

4.1. *Đối với trẻ khuyết tật*

Nắm chắc số liệu và huy động tối đa số trẻ khuyết tật trong độ tuổi học hòa nhập; tham mưu thực hiện chế độ chính sách cho học sinh khuyết tật và giáo viên dạy các lớp có học sinh khuyết tật theo các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật¹¹; có kế hoạch, chương trình điều chỉnh phù hợp đối tượng học sinh khuyết tật và phù hợp thực tế¹².

4.2. *Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ*

Tổ chức cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ được tham gia học hòa nhập tại trường theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh¹³.

4.3. *Đối với học sinh dân tộc thiểu số*

Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi khối lớp và cấp học.

Tổ chức các trò chơi học tập, hoạt động giao lưu: thi kể chuyện, giao lưu “Tiếng Việt của chúng em”...; sử dụng hiệu quả phương tiện hỗ trợ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết... giúp học sinh dân tộc thiểu số nâng cao năng lực giao tiếp.

5. *Tổ chức các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp*

Tổ chức các hoạt động lao động tự phục vụ, rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên... để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

Tổ chức các hoạt động tập thể, ngoài giờ lên lớp theo hướng các hoạt động thực hành, trải nghiệm; kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình

¹⁰ Theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình – sách dạy học tin học cấp tiểu học từ năm học 2017-2018.

¹¹ Luật Người khuyết tật, Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật; Đề án Hỗ trợ người khuyết tật giai đoạn 2012 - 2020 theo Quyết định số 1019/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Điều lệ trường Tiểu học và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT.

¹² Trên cơ sở Chương trình giáo dục chuyên biệt dành cho học sinh khiếm thính, khiếm thị, khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học Ban hành kèm theo Quyết định số 5715/QĐ-BGDĐT ngày 08/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

¹³ Theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Nghiên cứu đề xuất các giải pháp quản lý, các mô hình dạy học làm quen với một số ngành nghề truyền thống tại địa phương; vận động các cơ sở ngành nghề cho học sinh tham gia thực hành trải nghiệm, góp phần định hướng cho giáo dục hướng nghiệp ở trường phổ thông.

6. Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh

Khuyến khích tổ chức các hoạt động giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh: Giao lưu trò chơi dân gian, hát dân ca; Giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông; Khuyến khích học sinh tham gia giao lưu cấp tỉnh như Giao lưu Tiếng Việt của chúng em, Đố vui để học, Tin học, Robotics,... trên tinh thần tự nguyện.

Hiệu trưởng các trường trong huyện không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh; Phòng GDĐT không căn cứ vào kết quả của học sinh tham gia các hoạt động giao lưu và “sân chơi” để xếp loại thi đua đối với các đơn vị.

II. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục

Tích cực đổi mới công tác quản lý. Thực hiện tốt quy chế dân chủ; nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

Tiếp tục triển khai bồi dưỡng thường xuyên¹⁴. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL và giáo viên; nâng cao nhận thức, năng lực về quan điểm, nội dung đổi mới GDPT theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

Phân công đúng nghiệp vụ chuyên môn, phát huy năng lực và sở trường của đội ngũ. Tăng cường kỷ cương, kỷ luật đối với CB-CC-VC của các đơn vị; mạnh dạn rà soát, sắp xếp, luân chuyển và có biện pháp xử lý đối với giáo viên vi phạm quy định, quy chế hoặc không đáp ứng yêu cầu công tác.

Đổi mới nội dung và phương thức hoạt động của Tổ chuyên môn. Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

III. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

Tuyên truyền, định hướng và bồi dưỡng nâng cao nhận thức, kiến thức về CNTT; giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thấy rõ tầm quan trọng của việc ứng dụng CNTT đối với sự phát triển của nhà trường và kết quả học tập của học sinh;

Thực hiện một số ứng dụng phần mềm cho công tác quản lý và dạy học cụ thể như: PCGDTH, quản lý trường học (Emis), nhân sự (Pmis), kế toán tài chính, thư viện, thực đơn cân bằng dinh dưỡng và một số phần mềm dạy học, ...

Đổi mới công tác thi Giáo viên dạy giỏi theo hướng ứng dụng CNTT. Tập trung cho Hội thi “Triển lãm tài nguyên đồ dùng dạy học điện tử qua bộ sưu tập đồ

¹⁴ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 Ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học và Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ GDĐT Ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên.

dùng dạy học điện tử” dành cho giáo viên và cán bộ thiết bị, góp phần khuyến khích giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học.

Khuyến khích giáo viên thiết kế bài dạy trên máy tính, tạo ngân hàng giáo án điện tử chia sẻ trong tổ khối, trường và cụm chuyên môn; sử dụng thành thạo thiết bị điện tử - tin học trong giờ lên lớp; khai thác và sử dụng có hiệu quả trang thiết bị hiện đại được cấp. Khuyến khích CBQL, giáo viên, học sinh tích cực nghiên cứu, tìm kiếm, tra cứu tài liệu quản lý, giảng dạy, học tập trên Internet...

IV. ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC; PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

Hiệu trưởng các trường được quyền tự chủ tự chịu trách nhiệm trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; tích cực tuyên truyền cho đội ngũ CBQL hiểu rõ về mục đích, ý nghĩa và thực thi nhiệm vụ một cách dân chủ, có ý thức và sáng tạo; chủ động lập kế hoạch và thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra; thực hiện nghiêm chế độ báo cáo định kì và đột xuất;

Nâng cao hiệu quả việc bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ giữa các CBQL và giáo viên trong huyện và ngoài huyện thông qua hoạt động mạng lưới chuyên môn các cấp; qua mạng thông tin trực tuyến, thông tin truyền thông...

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính, quy chế công khai¹⁵ trong nhà trường¹⁶. Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm; chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định. Tập trung kiểm tra nề nếp bán trú, lớp linh hoạt buổi 2, kỹ năng tự phục vụ, an toàn vệ sinh thực phẩm, xanh - sạch - đẹp,...

Thực hiện tốt công tác đánh giá, phân loại CBQL, giáo viên theo chuẩn và theo hiệu quả công việc; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích, nhất là trong công tác kiểm tra, đánh giá, khen thưởng học sinh cuối năm,...

Đổi mới hoạt động tổ mạng lưới chuyên môn cấp huyện, thực hiện tư vấn theo chuyên đề; phối hợp thực hiện công tác kiểm tra trường học. Trong năm, Bộ phận chuyên môn phối hợp các bộ phận của Phòng GDĐT tổ chức kiểm tra hành chính chuyên ngành Trường Tiểu học Đất Cuốc (dự kiến tháng 12/2017), Trường Tiểu học Tân Lập (dự kiến 4/2018)

2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Nghiên cứu, vận dụng linh hoạt, sáng tạo các mô hình, phương pháp dạy học tích cực như: mô hình trường học mới; thư viện thân thiện; mô hình STEM, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo... một cách linh hoạt, phù hợp và hiệu quả.

Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”¹⁷ ở các trường thí điểm gồm Trường TH Bình Mỹ, TH Thường Tân, TH Tân Bình, TH Tân Thành. Đối với các

¹⁵ Theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

¹⁶ Các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục.

¹⁷ Đề án triển khai phương pháp Bàn tay nặn bột ở trường phổ thông theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT.

trường còn lại, Hiệu trưởng cần xây dựng kế hoạch triển khai mở rộng thực hiện phương pháp Bàn tay nặn bột vào các tiết dạy, bài dạy phù hợp với chủ đề áp dụng Phương pháp Bàn tay nặn bột; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm, thực nghiệm tại trường, cụm trường theo hướng các hoạt động trải nghiệm.

Triển khai đại trà môn Mĩ thuật theo phương pháp mới¹⁸. Tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật được chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề¹⁹ phù hợp với tình hình thực tế, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề giữa giáo viên dạy Mỹ Thuật TH và THCS.

2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Tăng cường các hình thức dạy học gắn lí thuyết với thực hành; các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Tiếp tục dạy học lồng ghép, tích hợp các nội dung: an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, quốc phòng và an ninh; tuyên truyền chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; quyền và bổn phận của trẻ em, bình đẳng giới,...

Dạy học lịch sử, Địa lý địa phương gắn với các hoạt động trải nghiệm tham quan các di sản văn hóa²⁰ các di tích lịch sử địa lý địa phương một cách thiết thực, hiệu quả. Chỉ đạo tốt công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội Trung ương và các cấp cơ sở Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở địa phương.

Hiệu trưởng các trường đăng ký một chuyên đề, một mô hình tiên tiến thật sự tiêu biểu, báo cáo điển hình, rút kinh nghiệm và nhân rộng trong toàn huyện.

V. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

1. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp

Hiệu trưởng các trường chủ động tham mưu với lãnh đạo địa phương tăng cường các nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, quy hoạch mạng lưới trường lớp phù hợp yêu cầu thực tiễn... chuẩn bị thực hiện chương trình sách giáo khoa mới; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

Rà soát, tu sửa bổ sung phòng học tại các cơ sở giáo dục chưa có kế hoạch xây dựng mới, đảm bảo đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trong địa bàn...

2. Tăng cường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

2.1. Cơ sở vật chất

¹⁸ Theo Công văn số: 2070/CV-BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở TH và THCS.

¹⁹ Theo hướng dẫn tại "Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học"

²⁰ Theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học ở trường phổ thông, trung tâm GDTX.

Chủ động tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, thư viện, nhà đa năng, vườn trường,... chuẩn bị tốt cho chương trình GDPT mới; cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định.

Tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

2.2. Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo

Đầu tư trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo và tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện; phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh. Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện, Thư viện mini phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Tập trung xây dựng thư viện đạt chuẩn, Thư viện Tiên tiến²¹; có kế hoạch duy trì đề nghị công nhận lại và nâng mức cao hơn.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về việc sử dụng sách giáo khoa, sách bổ trợ, tài liệu tham khảo²². Bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định.

Hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách của học sinh và tài liệu của thư viện nhà trường. Khuyến khích học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

2.3. Thiết bị dạy học

Rà soát, sửa chữa, bổ sung thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu²³. Tổ chức cho cán bộ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh cùng tham gia làm đồ dùng dạy học. Tập trung sưu tập tài nguyên chuẩn bị cho Hội thi “Triển lãm tài nguyên đồ dùng dạy học điện tử qua bộ sưu tập đồ dùng dạy học điện tử”. Khai thác sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học hiện đại được cấp. Bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả các loại đồ chơi, thiết bị vận động ngoài trời được cấp.

VI. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

1. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học

Triển khai thực hiện Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập, xóa mù chữ. Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra công nhận và công nhận lại các đơn vị đã đạt chuẩn. Bảo

²¹ Theo Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003 Quy định về tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông.

²² Theo Công văn số 2372/BGDĐT-GDTrH ngày 11/4/2013 của Bộ GDĐT về sử dụng sách, tài liệu tham khảo trong trường phổ thông và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

²³ Ban hành theo Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học

đảm huy động hết trẻ trong độ tuổi vào học tại địa bàn; không để trẻ bỏ học; cập nhật, xử lý số liệu trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

2. Nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học theo chuẩn quốc gia

Phòng GDĐT chủ động tham mưu cho ủy ban nhân dân địa phương đầu tư các nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020 và lộ trình thực hiện hàng năm gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Trong năm học 2017 – 2018 Phòng Giáo dục và Đào tạo tiến hành kiểm tra xây dựng trường Tiểu học Tân Định đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (dự kiến trong tháng 01/2018); Trường Tiểu học Tân Lập (dự kiến tháng 4/2018 kết hợp kiểm tra hành chính chuyên ngành). Đối với các trường đạt chuẩn quốc gia còn lại cần có kế hoạch đầu tư về nguồn lực và đội ngũ, tổ chức kiểm tra, đề nghị công nhận mức độ 2.

VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Tuyên truyền các chủ trương, chính sách về đổi mới và phát triển giáo dục và kết quả đạt được để xã hội hiểu, chia sẻ, đồng thuận.

Chủ động cung cấp thông tin chính thống; viết và gửi tin, bài về các chủ trương chính sách của ngành; các gương người tốt, việc tốt; điển hình sáng tạo, đổi mới trong dạy và học;... cho cơ quan báo, đài địa phương; giúp dư luận hiểu hơn về những nỗ lực, đóng góp của ngành.

Phối hợp kiểm tra hướng dẫn và sử dụng tốt thiết bị truyền thông tại trường Tiểu học Tân Bình và Trường Tiểu học Bình Mỹ được Sở GDĐT trang bị thí điểm trong huyện. Tăng cường phổ biến và cập nhật, thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

VIII. Tiếp tục xây dựng và quản lí môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng

Xây dựng và quản lí tốt môi trường giáo dục dân chủ, an toàn và thân thiện. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống; rèn luyện năng lực lao động tự phục vụ, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, bảo vệ môi trường, giữ gìn bảo quản của công...

Từ năm học 2017-2018, các trường tiểu học trong huyện, từng bước phải tạo ra được diện mạo mới, một bước tiến mới, một môi trường giáo dục thật sự **lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng**, tạo ra một “**Thương hiệu riêng**” của nhà trường để các em học sinh thấy hạnh phúc, tự hào về ngôi trường của mình và luôn cảm nhận được “**Mỗi ngày đến trường là một ngày vui**”.

C. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU TRONG NĂM HỌC 2017-2018

- 99% trẻ 6 -10 tuổi được học tiểu học;
- 99% học sinh hoàn thành chương trình lớp học;
- 100 % học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học;
- 97% trẻ trong địa bàn hoàn thành chương trình tiểu học đúng độ tuổi;
- 100 % các trường tiểu học dạy Tiếng Anh từ lớp 1;
- 90% trường tiểu học được lầu hóa;
- 85 % học sinh được học 2 buổi/ngày (trong đó 65 % học bán trú);

- 100% học sinh học buổi 2 được học theo lớp linh hoạt;
- 80 % trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia;
- 90% thư viện đạt chuẩn theo Quyết định 01/2003/QĐ-BGDĐT; 20% Thư viện đạt Thư viện Tiên tiến
- 100% các xã trong huyện đạt chuẩn Quốc gia về CMC, PCGDTH;
- 30% trường tiểu học đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng các trường Tiểu học trong huyện tích cực tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương chủ động xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với đặc điểm tình hình thực tiễn của địa phương thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục cấp Tiểu học trong năm học 2017-2018.

Hiệu trưởng các trường có trách nhiệm tổ chức triển khai, phối hợp với chính quyền địa phương thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2017-2018 có hiệu quả; kịp thời nắm bắt, báo cáo, phản ánh tình hình; tham mưu đề xuất các giải pháp chỉ đạo giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện;

Trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ, nếu có những vấn đề khó khăn cần giải quyết, các trường phản ánh về Phòng GDĐT (Bộ phận chuyên môn Tiểu học) để kịp thời chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDTH- Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Tuyết