

UBND HUYỆN BẮC TÂN UYÊN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 647/PGDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2017 – 2018 cấp THCS

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Bắc Tân Uyên, ngày 12 tháng 9 năm 2017

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng các trường THPT (có cấp THCS).

Căn cứ Công văn số 1564/S GDĐT-GDTrHTX ngày **07/9/2017** của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017 - 2018;

Căn cứ công văn số 623/BC-PGDĐT ngày 06/9/2017 về việc báo cáo tổng kết năm học 2016 – 2017 và phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Bắc Tân Uyên;

Căn cứ tình hình thực tiễn của địa phương;

Để tiếp tục thực hiện tốt chủ đề năm học 2017 - 2018 là “Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao” với phương châm hành động “Trách nhiệm - Năng động - Sáng tạo” và khẩu hiệu hành động “Tất cả vì học sinh thân yêu”, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp Trung học cơ sở như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện đúng chương trình giảm tải giáo dục phổ thông, tinh giản tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; giao quyền chủ động xây dựng chương trình giảng dạy chi tiết và thực hiện kế hoạch giáo dục cho các trường.

2. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh theo đúng chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phát huy tính chủ động, tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

3. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

4. Tiếp tục duy trì và giữ vững các tiêu chí trường đạt Chuẩn Quốc gia; đồng thời rà soát chuẩn bị các điều kiện cần và đủ xây dựng trường THCS Tân Mỹ đạt chuẩn Quốc gia, trường THCS Lạc An đạt kiểm định chất lượng giáo dục.



B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Thực hiện theo công văn số 1250/S GDĐT-GDTrH ngày 21/8/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục. Các trường thực hiện đúng, đủ nội dung chương trình giảng dạy các bộ môn theo 37 tuần do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học phù hợp điều kiện thực tế, đảm bảo chuẩn kiến thức – kỹ năng, thái độ. Chú ý các nội dung giảm tải theo quy định. Đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất trong toàn tỉnh, tổ chức cho HS luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành theo quy định và lồng ghép các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Xây dựng kế hoạch chương trình phải đảm bảo nội dung hướng dẫn theo công văn 7608/B GDĐT-GDTrH ngày 31/8/2009 của Bộ GDĐT về việc ban hành khung phân phối chương trình THCS, tài liệu chuẩn kiến thức kỹ năng từng môn học, hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng dẫn của Ngành và phải *xây dựng đầy đủ kế hoạch bộ môn, được sự thống nhất của tổ chuyên môn và phê duyệt của Hiệu trưởng trước khi đi vào thực hiện và là căn cứ để thanh, kiểm tra*. Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo bài/tiết trong sách giáo khoa. Đặc biệt, các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động rà soát, tinh giảm nội dung dạy học phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ của chương trình môn học; *khuyến khích giáo viên thiết kế lại các tiết học trong sách giáo khoa thành các bài học theo chủ đề* (trong mỗi môn học hoặc liên môn) để tổ chức cho học sinh hoạt động tích cực, chiếm lĩnh tri thức, vận dụng vào thực tiễn; chú trọng lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

- Đảm bảo thực hiện phân bổ chương trình 37 tuần theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, cụ thể:

+ Học kỳ I: Từ 21/8 đến 30/12/2017; 19 tuần thực học; sơ kết học kỳ vào ngày 30/12/2017.

+ Học kỳ II: Từ 02/01/2018 đến 26/5/2018; 18 tuần thực học; tổng kết năm học khoảng từ 21/5/2018 đến 26/5/2018.

- Dạy học tự chọn đầy đủ 2 tiết/ tuần theo tinh thần công văn số 1225/S GDĐT-GDTrH -TX ngày 21/8/2009 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn tổ chức dạy tự chọn từ năm học 2009 -2010.

- Dạy chương trình Giáo dục địa phương thực hiện theo công văn số 421/S GDĐT-GDTrHTX ngày 23/3/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục môn Lịch sử, Địa lý địa phương tỉnh Bình Dương từ năm học 2016-2017 và những năm tiếp theo.

- Dạy học môn Công nghệ thực hiện theo khung PPCT của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn công văn số 1226/SDDT-GD-TrH -TX ngày 21/8/2009 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện chương trình môn Công Nghệ từ năm học 2009 -2010.

- Thực hiện giảng dạy chương trình Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề theo tinh thần công văn số 1233/SDDT-TrH-TX ngày 16/8/2011 của Sở Giáo dục và Đào tạo và theo Công văn số 695/SDDT-GDTrHTX ngày 09/5/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục Nghề phổ thông.

- Các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đồng thời quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDDT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên trong một số môn học thích hợp theo hướng dẫn.

- Tổ chức giảng dạy đầy đủ, thực hiện tốt các nội dung về Giáo dục thể chất, công tác y tế - vệ sinh trường học và công tác giáo dục môi trường theo đúng phân phối chương trình khung của Bộ GD-ĐT và tinh thần chỉ đạo của ngành.

- Chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường và tham gia dự thi học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh theo kế hoạch đề ra như: Khoa học kỹ thuật, Kiến thức liên môn – Chủ đề tích hợp, Thực hành thí nghiệm Lý – Hóa – Sinh, Olympic học sinh giỏi lớp 9, An toàn giao thông dành học sinh THCS,....

- Khuyến khích các trường tiếp tục thành lập câu lạc bộ tiếng Anh và sử dụng tiếng Anh trong quá trình giao tiếp.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, bố trí và huy động được kinh phí tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần Chỉ đạo tại Công văn số 7291/BGDDT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 398/PGDĐT-GDTrH ngày 30/9/2014 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện dạy 2 buổi, dạy tăng tiết, dạy thêm học thêm trong các trường Trung học cơ sở.

- Tổ chức tốt hoạt động “ Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT; quan tâm các em đầu cấp nhằm giúp các em làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận với phương pháp dạy học của nhà trường. Tuyên truyền mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ chào cờ Tổ quốc; đặc biệt hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời đê hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

- Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục giữa giờ vào luyện tập trong suốt năm học. Riêng chế độ dành cho giáo viên hướng dẫn thể dục giữa giờ không còn thực hiện căn cứ vào Điều 7 Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

a. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục triển khai thực hiện đồng bộ dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông các môn học. Tập trung chỉ đạo thực hiện dạy học sát đối tượng, chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém ngay từ đầu năm học; đặc biệt học sinh lớp đầu cấp và cuối cấp học, học sinh lười học và có nguy cơ bỏ học.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 1289/SGDĐT-GDTrH ngày 05/9/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về triển khai thực hiện phương pháp "Bàn tay nặn bột" trong giảng dạy ;

- Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn trong việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy; quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các giáo viên theo định hướng tại Công văn số 5555/BGDDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Qua đó các trường cần chú ý phần nội dung về định hướng về đổi mới phương pháp dạy học; trách nhiệm của giáo viên. Tập trung chỉ đạo giáo viên giảng dạy các bộ môn về việc hướng dẫn học sinh cách học, khả năng tự học và tự nghiên cứu,.....

- Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học – công nghệ - kỹ thuật – toán (STEM) trong việc thực hiện dạy học những môn học có liên quan.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; Sử dụng hiệu quả trang thiết bị và đồ dùng dạy học được cấp, tăng cường công tác tự làm đồ dùng dạy học, thực hiện đầy đủ các tiết thí nghiệm thực hành theo chương trình các môn học.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau. Phát huy tối đa các trang thiết bị hiện đại hiện có.

- Sử dụng tối đa và có hiệu quả đối với trang thiết bị được cấp của “Trường học thông minh” (THCS Lạc An).

- Tích cực trao đổi học tập kinh nghiệm giảng dạy, nâng cao năng lực chuyên môn thông qua thao giảng, dự giờ theo công văn số 1252/SGDĐT-GDTrH ngày 21/08/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thao giảng, dự giờ và đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn thông qua hoạt động nghiên cứu bài học.

- Đối với các môn học như Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục cần coi trọng truyền thụ kiến thức, hình thành kỹ năng, bồi dưỡng hứng thú, không thiên về đánh giá thành tích theo yêu cầu đào tạo họa sĩ, nhạc sĩ, vận động viên. Riêng đối với môn Mĩ thuật thực hiện theo một số nội dung định hướng trong Công văn 2070/BGDDT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở Tiểu học và THCS;

- Tích cực chủ động trong việc tổ chức thực hiện các chuyên đề nâng cao chất lượng các giờ dạy, đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao hiệu quả giáo dục; Mỗi tổ thực hiện ít nhất 02 chuyên đề trong năm và hiệu quả chuyên đề được nhân rộng, vận dụng tốt tại đơn vị.

- Khuyến khích việc tổ chức dự giờ lẫn nhau giữa các trường trong khu vực trên cơ sở thống nhất của Hiệu trưởng nhà trường và Phòng GD&ĐT.

b. **Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: xây dựng bài giảng điện tử, trao đổi chuyên môn thông qua chương trình “Trường học kết nối” ... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HĐ-BGDDT- BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GD&ĐT, Bộ Văn Hóa, Thể thao và Du lịch.

- Tổ chức hướng dẫn, phát động học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kĩ thuật theo Công văn số 584/PGD&ĐT-GDTrH ngày 16/8/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Bắc Tân Uyên về việc hướng dẫn tổ chức Cuộc thi Khoa học – Kỹ thuật năm học 2017 - 2018. Tăng cường tổ chức các hoạt động thí nghiệm - thực hành của học sinh.

- Tăng cường hình thức học tập gắn với thực tiễn thông qua Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn dành cho học sinh trung học, thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học...theo Kế hoạch của Sở GD&ĐT.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần phát triển năng lực học sinh trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và chương trình giáo dục, thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường hiểu biết về các giá trị văn hóa, lịch sử.

c. **Đổi mới kiểm tra và đánh giá**

- Giao quyền chủ động cho các trường trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Các trường tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc yêu cầu kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học đã được triển khai. Tăng cường kỷ cương, nề nếp trong quản lý kiểm tra,

đánh giá, thi cử để đảm bảo đánh giá chính xác trình độ học sinh; chú ý không để xảy ra tình trạng học sinh không đạt yêu cầu lại được lên lớp và được dự xét tốt nghiệp THCS.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối kỳ, cuối năm học theo ma trận. Đề kiểm tra phải đảm bảo theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết; Thông hiểu; Vận dụng; Vận dụng cao.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội;

- Thực hiện tốt chỉ đạo kiểm tra, học kỳ cả 4 kỹ năng “**nghe- nói – đọc – viết**” đối với môn tiếng Anh trong các trường THCS từ năm học 2014 – 2015. Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDDT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDDT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thành lập ngân hàng câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực và được bổ sung hàng năm cho thư viện câu hỏi ở mỗi trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh cần tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn trong các trường; đặc biệt sinh hoạt qua trang “Trường học kết nối”.

- Thực hiện kiểm tra theo hình thức tự luận đối với môn Ngữ văn 6,7,8,9 và Toán 9; hình thức kết hợp tự luận với trắc nghiệm khách quan đối với các môn còn lại của các khối lớp 6,7,8,9 (Trắc nghiệm 3 phần + Tự luận 7 phần). Triển khai thực hiện tốt tinh thần công văn số 1850/S GDĐT-KTQLCLGD ngày 21/11/2011, công văn số 829/S GDĐT-TrH-TX ngày 13/6/2012 của Sở Giáo dục – Đào tạo Qui định về tổ

chức thi học kỳ, thi lại và kiểm tra tập trung ở các trường THCS, THPT và Trung tâm GDTX.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với **các môn Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục bằng hình thức xếp loại (Đạt, chưa đạt)** theo công văn số 2025/S GDĐT-TrH-TX ngày 21/12/2011 của Sở GD-ĐT từ học kỳ II năm học 2011 – 2012.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá giờ dạy của giáo viên theo hướng dẫn công văn số 10227/THPT ngày 11/09/2001 của Bộ GD& ĐT và công văn số 1252/S GDĐT-GDTrH ngày 21/8/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thao giảng, dự giờ.

3. Công tác quản lý và nâng cao chất lượng đội ngũ

- Triển khai, quán triệt Thông tư số 12/2011/BGDDT ngày 28/3/2011 của Bộ GD-ĐT về việc ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và Trung học phổ thông có nhiều cấp học.

- Xây dựng thật cụ thể Quy chế hoạt động của cơ quan, Quy chế phối hợp với các Đoàn thể trong nhà trường. Quản lý chặt chẽ kỹ cương, nền nếp dạy và học; triển khai thực hiện công văn số 967/S GDĐT-GDTrH ngày 06/07/2012 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn kỷ luật học sinh trung học các trường THCS, THPT và GDTX.

- Chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo công văn số 398/S GDĐT-GDTrH ngày 25/3/2014 của Sở GDĐT nhằm tạo điều kiện cho giáo viên tập trung vào chuyên môn để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Triển khai chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên theo công văn số 22/S GDĐT-TCCB ngày 04/01/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện thông tư 26/2012/TT-BGDDT và công văn 1409/S GDĐT-TCCB ngày 17/9/2013 của Sở GDĐT về việc tiếp tục hướng dẫn thực hiện Thông tư số 26/2012/TT-BGDDT và Kế hoạch số 362/KH-PGDDT ngày 13/6/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý trường THCS, giáo viên cấp THCS hè 2017 và trong năm học 2017-2018.

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ tại các trường; xử lí nghiêm các hành vi vi phạm nhằm khắc phục tiêu cực trong dạy thêm, học thêm (theo Thông tư 17/2012/TT-BGDDT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh và Sở GDĐT về qui định về dạy thêm học thêm).

- Tăng cường hoạt động tổ chuyên môn; nâng cao chất lượng hiệu quả sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn trong trường, phát huy vai trò quản lý Tổ trưởng chuyên môn nhằm đảm bảo duy trì và quản lý tốt kỹ cương, nền nếp giảng dạy, học tập trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học. Tích cực trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, nâng cao năng lực chuyên môn thông qua thao giảng, dự giờ theo công văn số 1252/S GDĐT-GDTrH ngày 21/8/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thao giảng, dự giờ và đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn thông qua hoạt động nghiên cứu bài học. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh theo công văn số 1251/S GDĐT-GDTrH ngày 21/8/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn soạn giáo

án; Công văn 2348/S GDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 12 năm 2015 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn bổ sung soạn và ký duyệt giáo án.

- Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lí qua trang mạng “Trường học kết nối”.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của Tổ nghiệp vụ bộ môn Phòng Giáo dục trong việc định hướng nội dung chương trình giảng dạy, phương pháp giảng dạy và nâng chất lượng giảng dạy của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh.

- Tổ chức tốt hoạt động hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh khối lớp 9 tại các trường THCS.

- Thực hiện tốt Công văn số 141/B GDĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của Bộ GDĐT về việc xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trong Hội thi giáo viên dạy giỏi. Từ đó tổ chức nghiêm túc, có hiệu quả phong trào thi giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở. Tham gia thi Giáo viên dạy giỏi Giải thưởng “Võ Minh Đức” cấp tỉnh đạt chất lượng.

- Thực hiện có hiệu quả việc đánh giá Cán bộ quản lý trường học theo Thông tư số 29/2009/TT-BGDĐT ngày 22/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và Trung học phổ thông có nhiều cấp học; đánh giá giáo viên theo Thông tư số 30/2009/TT-BGDĐT ngày 22/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn giáo viên trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông.

- Chú trọng công tác quản lý, phối hợp hoạt động với Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Thực hiện tốt công tác “03 công khai”: (1) Công khai cam kết và kết quả chất lượng đào tạo; (2) công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; (3) công khai thu, chi tài chính theo tinh thần Thông tư số 09/2009/TT-BGDDT ngày 07/05/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá cơ sở giáo dục theo Thông tư số 12/2009/TT-BGDĐT ngày 12/05/2009 do Bộ GD-ĐT ban hành quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường Trung học cơ sở.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý trường học, quản lý điểm và hạnh kiểm học sinh, cơ sở vật chất, trang thiết bị (Phần mềm EMIS).

- Tăng cường quản lý hoạt động của các phòng thí nghiệm thực hành, phòng bộ môn theo Quyết định 37/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/7/2008 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về phòng bộ môn của các trường trung học và công văn số 1795/S GDĐT-GDTrH ngày 05/11/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác quản lý và tổ chức hoạt động của phòng thí nghiệm - thực hành Lý, Hoá, Sinh từ năm học 2013-2014; quản lý và khai thác các thiết bị nghe đã được trang bị tại các trường nhằm phục vụ cho dạy- học, kiểm tra môn tiếng Anh đạt hiệu quả cao.

- Triển khai thực hiện tốt công tác giáo viên chủ nhiệm và giám thị trong trường học. Chú trọng phát triển năng lực của các đối tượng trên nhằm góp phần quản lý học sinh, giáo dục phẩm chất, đạo đức tạo tiền đề nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Công tác phổ cập giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục

- Tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; củng cố duy trì và nâng cao tỷ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS.

- Trường THCS Lạc An thực hiện rà soát, đánh giá đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng đối với trường đạt chuẩn quốc gia và hoàn chỉnh hồ sơ chuẩn bị tái công nhận vào đầu năm học 2018 – 2019; riêng trường THCS Tân Mỹ thực hiện rà soát và phấn đấu các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Trường THCS Lạc An hoàn chỉnh hồ sơ đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm định chất lượng giáo dục trong đầu học kỳ I, năm học 2017 – 2018.

5. Công tác thi đua, khen thưởng, chế độ thông tin, báo cáo

Các trường phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng gắn với hiệu quả công việc được giao. Thực hiện tốt chế độ báo cáo.

II. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành

- Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2015 của Bộ Chính trị về việc “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Duy trì thường xuyên nề nếp kể chuyện về Bác trong các buổi sinh hoạt nhà trường, trong sinh hoạt dưới cờ hàng tuần và tổ chức sôi nổi các hoạt động thi tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Bác.

- Phát huy kết quả thực hiện cuộc vận động "Hai không" trong những năm qua; chú trọng khâu kiểm tra, đáng giá và tổ chức nghiêm túc các kỳ kiểm tra, kỳ thi trong nhà trường.

- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" theo hướng dẫn công văn số 1236/SGDĐT-TrH-TX ngày 16/8/2011 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương; Tất cả các trường phấn đấu thực hiện đủ công trình các nhà vệ sinh đạt yêu cầu và thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ; Tích cực thực hiện việc trồng và chăm sóc cây xanh tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp; Thực hiện tốt việc chăm sóc, thăm viếng các di tích lịch sử - văn hóa, nghĩa trang và mỗi trường đăng ký kết nghĩa, chăm sóc ít nhất một công trình tại địa phương; Tổ chức tốt phong trào ca hát dân ca, hát về ngành giáo dục trong các dịp lễ hội của trường; Tăng cường các biện pháp giáo dục nhằm hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh gây gổ, đánh nhau. Xây dựng qui tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường và thực hiện tốt “Văn hóa học đường”. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận trường đạt danh hiệu "Trường học thân thiện, học sinh tích cực" vào cuối năm học.

- Tiếp tục xây dựng và đẩy mạnh hoạt động thư viện trường học; tổ chức “Ngày hội đọc” ở trường và xây dựng văn hóa đọc có chọn lọc cho học sinh trong trường học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện chủ trương "Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới phương pháp dạy học và quản lý"; Mỗi trường xây dựng kế

hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá và thường xuyên theo dõi, kiểm tra để nhân rộng các điển hình tốt.

III. Tổ chức các kỳ thi, hội thi

(Có văn bản hướng dẫn riêng)

C. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các trường chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 cụ thể, chi tiết theo tình hình thực tế của đơn vị, địa phương.

2. Tích cực thực hiện tốt công tác chỉ đạo, quản lý tại đơn vị. Thường xuyên kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ của từng giáo viên, nhân viên tại đơn vị.

3. Tăng cường tổ chức hiệu quả các hoạt động dành cho tổ chuyên môn trong nhà trường; phát huy vai trò của Tổ trưởng. Phát huy tối đa các trang thiết bị dạy học hiện có tại đơn vị.

4. Các đơn vị chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực, tích cực huy động các nguồn xã hội hóa với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; đặc biệt chất lượng tuyển sinh vào lớp 10; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017– 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo và tình hình thực tế của đơn vị, Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng tổ chức kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học tại đơn vị.

Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của các trường gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo bằng văn bản và file gốc (qua Email: hanhht@btu.sgdbinhduong.edu.vn) chậm nhất ngày 01/10/2017.

Chế độ báo cáo: Các trường thực hiện báo cáo hàng tháng gửi về Bộ phận Chuyên môn THCS (Cô Hạnh) trước ngày 27 hàng tháng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS nghiên cứu, tổ chức thực hiện và Hiệu trưởng các trường THPT (có cấp THCS) phối hợp thực hiện những nội dung nhiệm vụ cấp THCS đã nêu trên./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Bình Dương;
- Các trường THCS;
- Các trường THPT (phối hợp thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Văn Anh

PHỤ LỤC

(Ban hành kèm theo công văn số 647 /PGDĐT-GDTrH ngày 12/9/2017 của
Phòng Giáo dục và Đào tạo)

I. CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THCS NĂM HỌC 2017-2018

THÁNG	NỘI DUNG
09/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn định tình hình biên chế lớp, phân công giáo viên đầu năm . - Tổ chức Lễ hội khai trường năm học 2017 – 2018. - Xây dựng và triển khai kế hoạch chuyên môn 2017 – 2018. - Triển khai, phát động một số Hội thi, kỳ thi chuyên môn dành cho GV và HS. - Phát động thực hiện tháng ATGT năm 2017; Tổ chức hội thi ATGT cấp huyện và tham gia hội thi ATGT cấp tỉnh. - Kiểm tra tình hình tuyển sinh lớp đầu cấp, chuyển trường. - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường. - Tổ chức thi GVG vòng trường - Các trường lên kế hoạch và tiến hành phụ đạo học sinh yếu kém
10/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt biên chế các đơn vị, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học. - Triển khai công tác kiểm tra chuyên môn năm học 2017 – 2018. - Kiện toàn tổ nghiệp vụ bộ môn cấp huyện nhiệm kỳ 2016-2018 - Tiếp tục tổ chức thi chọn giáo viên dạy giỏi vòng trường - Tổ chức đánh giá tháng ATGT, giáo dục vệ sinh môi trường; - Tiếp tục tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường.
11/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua hai tốt và tổ chức thao giang dự giờ lập thành tích chào mừng 20/11. - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện - Tổ chức hội thi ATGT cấp huyện và tham gia hội thi ATGT cấp tỉnh. - Tham gia giáo viên dạy giỏi giải thưởng “ Võ Minh Đức” cấp tỉnh - Tổ chức cuộc thi Khoa học Kỹ thuật cấp huyện và tham gia dự thi cấp tỉnh. - Phòng GDĐT chấm bài thi Dạy học theo chủ đề tích hợp và Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết tình huống thực tiễn. Chọn những bài đạt yêu cầu tham gia dự thi cấp Tỉnh.
12/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia giáo viên dạy giỏi giải thưởng “ Võ Minh Đức” cấp tỉnh - Tổ chức Hội thi Tìm hiểu Dân số-SKSSVTN - Tổ chức kiểm tra học kỳ I (dự kiến từ ngày 18/12/2017 đến 22/12/2017) - Tổ chức sơ kết học kỳ I (30/12/2017) - Duyệt tăng giờ HK I
1 & 2 năm 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Lập đội tuyển OLympic (HS giỏi lớp 9) vòng huyện, bồi dưỡng chuẩn bị dự thi vòng tỉnh. - Tham gia thi Olympic Tiếng Anh cấp Tỉnh
03/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục chỉ đạo thực hiện các chuyên đề trong năm và tập trung chỉ đạo cho công tác xoá yếu kém .



	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi thực hành thí nghiệm Lý - Hoá - Sinh vòng huyện (08,9/3/2018); Lập đội tuyển chuẩn bị thi vòng tỉnh. - Tổ chức Kỳ thi Olympic Toán Lương Thế Vinh (15,16/3/2018). - Tham gia dự thi Olympic HS lớp 9 vòng tỉnh (22/3/2018) - Tham gia thi THTN Lý -Hoá – Sinh vòng tỉnh (23/3/2018)
04/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Kỳ thi Olympic Văn Sao Khuê (5,6/4/2018) - Tiếp tục phụ đạo học sinh và chuẩn bị các vấn đề liên quan đến công tác tổ chức kỳ thi học kỳ II và xét tốt nghiệp THCS . - Các trường báo cáo công tác BDTX năm học 2017-2018 - Phòng GDĐT xét và công nhận kết quả BDTX năm học 2017-2018.
05/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi học kỳ II dự kiến từ ngày 16/4/2018 - 21/4/2018 đối với khối 9 và từ ngày 02/5/2018 đến 08/5/2018 đối với các khối còn lại. - Tổng kết năm học (dự kiến 21/5/2018 đến 26/5/2018) - Tổ chức xét tốt nghiệp THCS năm học 2017 – 2018 (Các trường hoàn thành trước 14/5/2018). - Duyệt tăng giờ HK II và cả năm.
6,7,8 năm 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn và thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6, thi tuyển lớp 10 THPT . - Tham gia tổ chức hoạt động hè 2018. - Tổ chức BDTX hè cho giáo viên. - Tham mưu chuẩn bị nhân sự cho năm học 2018-2019

Lưu ý : - Công tác kiểm tra các chuyên đề trong năm, Phòng Giáo dục & Đào tạo sẽ có thông báo sau .

II. QUI ĐỊNH THỜI GIAN TÍNH THỪA GIỜ NĂM HỌC 2017 – 2018

1. Học kỳ I: Từ ngày 21/08/2017 → 30/12/2017; có 19 tuần thực học, cụ thể:

- Tháng thứ nhất : Từ 21/8/2017→ 30/9/2017 (06 tuần thực học)
- Tháng thứ hai : Từ 02/10/2017 → 28/10/2017(04 tuần thực học)
- Tháng thứ ba : Từ 01/11/2017→ 25/11/2017 (04 tuần thực học)
- Tháng thứ tư : Từ 27/11/2017 → 30/12/2017 (05 tuần thực học)

2. Học kỳ II: Từ ngày 02/01/2018 → 26/5/2018; gồm 18 tuần thực học, 03 tuần còn lại dành cho nghỉ tết và các hoạt động khác. Cụ thể:

- Tháng thứ năm: Từ 02/01/2018 → 03/02/2018 (05 tuần thực học)
- Tháng thứ sáu: Từ 05/02/2018→ 24/3/2018 (06 tuần thực học, 01 tuần nghỉ tết)
- Tháng thứ bảy : Từ 26/3/2018 → 26/5/2018 (07 tuần thực học, 02 tuần dành cho hoạt động khác).

Lưu ý:

- Các tuần dành cho hoạt động khác bao gồm các nội dung như thi học kỳ, sinh hoạt ngoại khoá.... không tính tiết chuẩn của giáo viên.

III. MỘT SỐ CHỈ TIÊU PHÂN ĐÁU TRONG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CẤP THCS NĂM HỌC 2017-2018

- 100% học sinh hoàn thành chương trình tiêu học được vào học lớp 6;
- 100% trẻ 11 đến 14 tuổi đều học cấp THCS;

- 75% học sinh được học 2 buổi/ ngày;
- Trên 95% học sinh tốt nghiệp THCS;
- 50% trường THCS đạt chuẩn Quốc gia;
- 50% trường THCS đạt kiểm định chất lượng.
- 100% xã đạt chuẩn Quốc gia về phổ cập THCS.
- Trên 95% học sinh được lên lớp; 98% học sinh có Hạnh kiểm Tốt, Khá trở lên.
- Tổ chức và tham gia tốt các kỳ thi, hội thi cấp huyện, tỉnh. Phần đầu số lượng học sinh giỏi cao hơn các năm học trước.
 - Đảm bảo phân luồng học sinh sau THCS.
 - Tổ chức tốt Hội thi GVG cơ sở.
 - Phần đầu có giáo viên được công nhận GVG giải thưởng Võ Minh Đức cấp tỉnh.
- Phần đầu giảm tỷ lệ học sinh nghỉ bỏ học dưới: 1 %



