

UBND HUYỆN BẮC TÂN UYÊN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 703/PGDĐT-PCGD

V/v báo cáo việc triển khai thực hiện Công văn số 162/BGDĐT-GDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT và tình hình các trung tâm GDĐT-KT-HN cấp huyện.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Bắc Tân Uyên, ngày 28 tháng 9 năm 2017

Kính gửi:

- Giám đốc Trung tâm HTCD các xã;
- Hiệu trưởng các trường Tiểu học.

Căn cứ Công văn 1830/SGDĐT-GDĐT ngày 26/9/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về việc báo cáo việc triển khai thực hiện Công văn số 162/BGDĐT-GDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn Trung tâm HTCD các xã báo cáo việc triển khai thực hiện Công văn số 162/BGDĐT-GDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Trung tâm học tập cộng đồng các xã báo cáo thống kê về cơ sở vật chất, tình hình hoạt động và đánh giá hiệu quả hoạt động của trung tâm (có Đề cương và phụ lục 1 đính kèm).

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Trung tâm học tập cộng đồng các xã thực hiện báo cáo qua địa chỉ **Email: tribm@btu.sgdbinhduong.edu.vn** và báo cáo bằng văn bản đúng thời gian quy định, trước ngày 03/10/2017./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND huyện Bắc Tân Uyên;
- BCĐ CMC-PCGD-XDXHHT huyện;
- BCĐ CMC-PCGD-XDXHHT các xã;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Tuyết



2. Về bộ máy quản lý: Cơ cấu ban giám đốc, giáo viên điều động từ các trường tiểu học, THCS làm cán bộ chuyên trách tại TTHTCĐ quy định theo quy chế 09 và Thông tư 40 đã hợp lý, phát huy tác dụng? Nếu bất cập, thì nguyên nhân vì sao và nên điều chỉnh thế nào?

3. Về tổ chức hoạt động: TTHTCĐ đã thực hiện hết chức năng, nhiệm vụ được quy định theo Quy chế 09 chưa? Có những nhiệm vụ nào khó hoặc không thực hiện được? Vì sao? Kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động (điều tra nhu cầu học, kết nối hoạt động với các ban ngành, tổ chức, đoàn thể địa phương, xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động, xây dựng mạng lưới báo cáo viên, sử dụng nguồn lực cho các hoạt động, ...) của TTHTCĐ (đối với những địa phương làm chưa tốt)?

4. Công tác XHH các nguồn lực: Đánh giá sự tham gia của các ban ngành chuyên môn, đoàn thể, tổ chức xã hội, doanh nghiệp, cá nhân, ... ở địa phương đối với TTHTCĐ (tham gia quản lý, giảng dạy, hỗ trợ tài liệu chuyên môn, hỗ trợ cơ sở vật chất, tiền bạc,...)? Kinh nghiệm trong việc huy động các nguồn lực cho TTHTCĐ (đối với những địa phương làm tốt) hoặc khó khăn trong việc huy động các nguồn lực cho TTHTCĐ (đối với những địa phương làm chưa tốt)?

5. Đánh giá hoạt động của TTHTCĐ đối với sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương và chất lượng cuộc sống của người dân (chẳng hạn, góp phần thực hiện mục tiêu, kế hoạch phát triển KT-XH của địa phương như tăng tỷ lệ biết chữ của người dân; giảm tỷ lệ hộ nghèo; tăng bình quân thu nhập trên đầu người; ứng dụng nhiều tiến bộ KHKT và công nghệ trong lao động, sản xuất; năng suất lao động tăng; trật tự an ninh ổn định, giảm tệ nạn xã hội; sinh hoạt văn hóa, thể thao của người dân được cải thiện, ...)

6. Bài học kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo TTHTCĐ

7. Đề xuất, kiến nghị

Lưu ý: Những đề xuất kiến nghị của địa phương

- Về tăng/giảm nhiệm vụ, quyền hạn của trung tâm
- Về công tác chỉ đạo, hướng dẫn, thanh tra, kiểm tra của các cấp
- Về các văn bản quy phạm pháp luật cần sửa đổi, bổ sung
- Những vấn đề khác...