

Số: 691/PGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2018 – 2019 cấp THCS

Bắc Tân Uyên, ngày 24 tháng 9 năm 2018

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng các trường THPT (có cấp THCS).

Căn cứ Công văn số 1497/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 30/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2018 - 2019;

Căn cứ Báo cáo số 615/BC-PGDĐT ngày 17/8/2018 về việc báo cáo tổng kết năm học 2017 – 2018 và phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Bắc Tân Uyên;

Căn cứ tình hình thực tiễn của địa phương;

Để tiếp tục thực hiện tốt chủ đề năm học 2018 - 2019 là “Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao” với phương châm hành động “Trách nhiệm - Năng động - Sáng tạo” và khẩu hiệu hành động “Tất cả vì học sinh thân yêu”, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp Trung học cơ sở năm học 2018-2019 cụ thể, như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học **“Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao”**, với phương châm hành động **“Trách nhiệm - Năng động - Sáng tạo”** và thực hiện khẩu hiệu hành động **“Tất cả vì học sinh thân yêu”**.

2. Kiện toàn và tăng cường hơn nữa vai trò của Tổ nghiệp vụ bộ môn cấp huyện; Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

3. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh theo đúng chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phát huy tính chủ động, tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh; đa dạng



hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh (STEM); đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, đặc biệt là giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau Trung học cơ sở.

6. Tiếp tục duy trì và giữ vững các tiêu chí trường đạt Chuẩn Quốc gia; trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục; đồng thời rà soát chuẩn bị các điều kiện cần và đủ xây dựng trường THCS Tân Mỹ đạt chuẩn Quốc gia.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo), trong đó tập trung vào các nội dung sau:

- Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa hiện hành, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu;

- Xây dựng kế hoạch giáo dục cho từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa thành một số bài học theo chủ đề, nhằm tiết kiệm thời gian và tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo phòng GDĐT (đối với cấp THCS) trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện. Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo bài/tiết trong sách giáo khoa. Đặc biệt, các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động rà soát, tinh giản nội dung dạy học phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ của chương trình môn học; *khuyến khích giáo viên thiết kế lại các tiết học trong sách giáo khoa thành các bài học theo chủ đề*

(trong mỗi môn học hoặc liên môn) để tổ chức cho học sinh hoạt động tích cực, chiếm lĩnh tri thức, vận dụng vào thực tiễn; chú trọng lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

- Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Đảm bảo thực hiện phân bố chương trình 37 tuần theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, cụ thể:

+ Học kỳ I: Từ 20/8 đến 29/12/2018; 19 tuần thực học; sơ kết học kỳ I vào ngày 29/12/2018.

+ Học kỳ II: Từ 31/12/2018 đến 25/5/2019; 18 tuần thực học; tổng kết năm học khoảng từ 20/5/2019 đến 25/5/2019.

- Dạy học tự chọn đầy đủ 2 tiết/ tuần theo tinh thần công văn số 1225/SGDĐT-GDTrH -TX ngày 21/8/2009 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn tổ chức dạy tự chọn từ năm học 2009 -2010.

- Dạy chương trình Giáo dục địa phương thực hiện theo công văn số 421/SGDĐT-GDTrHTX ngày 23/3/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục môn Lịch sử, Địa lý địa phương tỉnh Bình Dương từ năm học 2016-2017 và những năm tiếp theo.

- Dạy học môn Công nghệ thực hiện theo khung PPCT của Bộ GDĐT và hướng dẫn công văn số 1226/SGDĐT-GD-TrH -TX ngày 21/8/2009 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện chương trình môn Công Nghệ từ năm học 2009 -2010.

- Thực hiện giảng dạy chương trình Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề theo tinh thần công văn số 1233/SGDĐT-TrH-TX ngày 16/8/2011 của Sở Giáo dục và Đào tạo và theo Công văn số 695/SGDĐT-GDTrHTX ngày 09/5/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục Nghề phổ thông.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên trong một số môn học thích hợp theo hướng dẫn.

3. Tổ chức giảng dạy đầy đủ, thực hiện tốt các nội dung về Giáo dục thể chất, công tác y tế - vệ sinh trường học và công tác giáo dục môi trường theo đúng phân phối chương trình khung của Bộ GDĐT và tinh thần chỉ đạo của ngành.

4. Chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường và tham gia dự thi học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh theo kế hoạch đề ra như: Khoa học kỹ thuật, Olympic học sinh giỏi lớp 9, An toàn giao thông dành học sinh THCS,...Khuyến khích các trường tiếp tục thành lập câu lạc bộ tiếng Anh và sử dụng tiếng Anh trong quá trình giao tiếp.

5. Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

6. Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, bố trí và huy động được kinh phí tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần Chỉ đạo tại Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT; Công văn số 398/PGDĐT-GDTrH ngày 30/9/2014 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện dạy 2 buổi, dạy tăng tiết, dạy thêm học thêm trong các trường Trung học cơ sở. **Lưu ý:** Mỗi ngày dạy không quá 8 tiết; mỗi tuần dạy không quá 6 ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh.

7. Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; quan tâm các em đầu cấp nhằm giúp các em làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận với phương pháp dạy học của nhà trường. Tuyên truyền mục đích, ý nghĩa của ngày Lễ khai giảng, Lễ Chào cờ Tổ quốc; đặc biệt hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát trong các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

8. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục giữa giờ vào luyện tập trong suốt năm học. Riêng chế độ dành cho giáo viên hướng dẫn thể dục giữa giờ không còn thực hiện căn cứ vào Điều 7 Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao.

9. Các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyên mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đồng thời quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Các trường tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa – văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân – thiện – mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ trưởng Bộ GDĐT.

10. Phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả; triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GDĐT.

11. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Những trường THCS tham gia dạy học chương trình tiếng Anh theo Đề án “Dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025” (sau đây gọi là chương trình mới) tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tăng số học sinh và số lớp thực hiện chương trình mới; triển khai mở rộng dạy chương trình mới đối với các trường có đủ điều kiện theo Công văn số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2014 của Bộ GDĐT.

Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn 3333/BGDĐT-GDTrH ngày

07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT.

II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Tiếp tục triển khai thực hiện đồng bộ dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông các môn học. Tập trung chỉ đạo thực hiện dạy học sát đối tượng, chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém ngay từ đầu năm học; đặc biệt học sinh lớp đầu cấp và cuối cấp học, học sinh lười học và có nguy cơ bỏ học.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 1289/SGDĐT-GDTrH ngày 05/9/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về triển khai thực hiện phương pháp "Bàn tay nặn bột" trong giảng dạy;

- Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn trong việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy; quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các giáo viên theo định hướng tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Qua đó các trường cần chú ý phần nội dung về định hướng về đổi mới phương pháp dạy học; trách nhiệm của giáo viên. Tập trung chỉ đạo giáo viên giảng dạy các bộ môn về việc hướng dẫn học sinh cách học, khả năng tự học và tự nghiên cứu,.....

- Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học – công nghệ - kỹ thuật – toán (STEM) trong việc thực hiện dạy học những môn học có liên quan.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp cận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh thực hành, luyện tập, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa – văn nghệ, thể dục – thể thao; thí nghiệm – thực hành; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ;...trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; Sử dụng hiệu quả trang thiết bị và đồ dùng dạy học được cấp, tăng cường công tác tự làm đồ dùng dạy học, thực hiện đầy đủ các tiết thí nghiệm thực hành theo chương trình các môn học.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định

hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau. Phát huy tối đa các trang thiết bị hiện đại hiện có.

- Sử dụng tối đa và có hiệu quả đối với trang thiết bị được cấp của “Trường học thông minh” (THCS Lạc An).

- Tích cực trao đổi học tập kinh nghiệm giảng dạy, nâng cao năng lực chuyên môn thông qua thao giảng, dự giờ theo công văn số 1252/SGDDĐT-GDTrH ngày 21/08/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thao giảng, dự giờ và đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn thông qua hoạt động nghiên cứu bài học.

- Đối với các môn học như Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục cần coi trọng truyền thụ kiến thức, hình thành kỹ năng, bồi dưỡng hứng thú, không thiên về đánh giá thành tích theo yêu cầu đào tạo họa sĩ, nhạc sĩ, vận động viên. Riêng đối với môn Mỹ thuật thực hiện theo một số nội dung định hướng trong Công văn 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới ở Tiểu học và THCS;

- Tích cực chủ động trong việc tổ chức thực hiện các chuyên đề nâng cao chất lượng các giờ dạy, đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao hiệu quả giáo dục; Mỗi tổ thực hiện ít nhất 02 chuyên đề trong năm và hiệu quả chuyên đề được nhân rộng, vận dụng tốt tại đơn vị.

- Khuyến khích việc tổ chức dự giờ lẫn nhau giữa các trường trong khu vực trên cơ sở thống nhất của Hiệu trưởng nhà trường và Phòng GDĐT.

- Tổ chức hướng dẫn, phát động học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo Công văn số 652/PGDDĐT-GDTrH ngày 05/9/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Bắc Tân Uyên về việc hướng dẫn tổ chức Cuộc thi Khoa học – Kỹ thuật năm học 2018 - 2019. Tăng cường tổ chức các hoạt động thí nghiệm - thực hành của học sinh.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần phát triển năng lực học sinh trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và chương trình giáo dục, thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường hiểu biết về các giá trị văn hóa, lịch sử.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra và đánh giá

- Giao quyền chủ động cho các trường trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Các trường tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc yêu cầu kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học đã được triển khai. Tăng cường kỷ cương, nề nếp trong quản lý kiểm tra, đánh giá, thi cử để đảm bảo đánh giá chính xác trình độ học sinh; chú ý không để xảy ra tình trạng học sinh không đạt yêu cầu lại được lên lớp và được dự xét tốt nghiệp THCS.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối kỳ, cuối năm học theo ma trận. Đề kiểm tra phải đảm bảo theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết; Thông hiểu; Vận dụng; Vận dụng cao.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội;

- Thành lập ngân hàng câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực và được bổ sung hàng năm cho thư viện câu hỏi ở mỗi trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh cần tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn trong các trường; đặc biệt sinh hoạt qua trang "Trường học kết nối".

- Thực hiện kiểm tra theo hình thức tự luận đối với môn Toán, Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử 6,7,8,9; hình thức kết hợp tự luận với trắc nghiệm khách quan đối với các môn còn lại của các khối lớp 6,7,8,9 (Trắc nghiệm 3 phần + Tự luận 7 phần). Triển khai thực hiện tốt tinh thần công văn số 1850/SGDDĐT-KTQLCLGD ngày 21/11/2011, công văn số 829/SGDDĐT-TrH-TX ngày 13/6/2012 của Sở Giáo dục – Đào tạo Quy định về tổ chức thi học kỳ, thi lại và kiểm tra tập trung ở các trường THCS, THPT và Trung tâm GDTX.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với **các môn Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục bằng hình thức xếp loại (Đạt, chưa đạt)** theo công văn số 2025/SGDDĐT-TrH-TX ngày 21/12/2011 của Sở GDĐT từ học kỳ II năm học 2011 – 2012.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá giờ dạy của giáo viên theo hướng dẫn công văn số 10227/THPT ngày 11/09/2001 của Bộ GDĐT và công văn số

1252/SGDĐT-GDTrH ngày 21/8/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thao giảng, dự giờ.

III. Công tác quản lý và nâng cao chất lượng đội ngũ

- Triển khai, quán triệt Thông tư số 12/2011/BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ GD-ĐT về việc ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và Trung học phổ thông có nhiều cấp học.

- Xây dựng thật cụ thể Quy chế hoạt động của cơ quan, Quy chế phối hợp với các Đoàn thể trong nhà trường. Quản lý chặt chẽ kỷ cương, nề nếp dạy và học; triển khai thực hiện công văn số 967/SGDĐT-GDTrH ngày 06/07/2012 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn kỷ luật học sinh trung học các trường THCS, THPT và GDTX.

- Chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo công văn số 398/SGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2014 của Sở GDĐT nhằm tạo điều kiện cho giáo viên tập trung vào chuyên môn để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Triển khai chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên theo công văn số 22/SGDĐT-TCCB ngày 04/01/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện thông tư 26/2012/TT-BGDĐT và công văn 1409/SGDĐT-TCCB ngày 17/9/2013 của Sở GDĐT về việc tiếp tục hướng dẫn thực hiện Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT và Kế hoạch số 427/KH-PGDĐT ngày 28/6/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý trường THCS, giáo viên cấp THCS hè 2018 và trong năm học 2018-2019.

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ tại các trường; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm nhằm khắc phục tiêu cực trong dạy thêm, học thêm (theo Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh và Sở GDĐT về qui định về dạy thêm học thêm).

- Tăng cường hoạt động tổ chuyên môn; nâng cao chất lượng hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường, phát huy vai trò quản lý Tổ trưởng chuyên môn nhằm đảm bảo duy trì và quản lý tốt kỷ cương, nề nếp giảng dạy, học tập trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học. Tích cực trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, nâng cao năng lực chuyên môn thông qua thao giảng, dự giờ theo công văn số 1252/SGDĐT-GDTrH ngày 21/8/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thao giảng, dự giờ và đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn thông qua hoạt động nghiên cứu bài học, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh theo công văn số 1251/SGDĐT-GDTrH ngày 21/8/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn soạn giáo án; Công văn 2348/SGDĐT-GDTrH ngày 16/12/2015 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn bổ sung soạn và ký duyệt giáo án.

- Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng “Trường học kết nối”.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của Tổ nghiệp vụ bộ môn Phòng Giáo dục trong việc định hướng nội dung chương trình giảng dạy, phương pháp giảng dạy và nâng chất lượng giảng dạy của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh.

- Tổ chức tốt hoạt động hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh khối lớp 9 tại các trường THCS.

- Thực hiện tốt Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của Bộ GDĐT về việc xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trong Hội thi giáo viên dạy giỏi. Từ đó tổ chức nghiêm túc, có hiệu quả phong trào thi giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở. Tham gia thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh theo Thông tư 21 và giáo viên dạy giỏi Giải thưởng “Võ Minh Đức” cấp tỉnh đạt chất lượng.

- Thực hiện có hiệu quả việc đánh giá Cán bộ quản lý trường học theo Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; đánh giá giáo viên theo Thông tư số 30/2009/TT-BGDĐT ngày 22/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn giáo viên trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông.

- Chú trọng công tác quản lý, phối hợp hoạt động với Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Thực hiện tốt công tác “03 công khai” theo tinh thần Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá cơ sở giáo dục theo Thông tư số 12/2009/TT-BGDĐT ngày 12/05/2009 do Bộ GDĐT ban hành quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường Trung học cơ sở.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý trường học, quản lý điểm và hạnh kiểm học sinh, cơ sở vật chất, trang thiết bị (Phần mềm EMIS).

- Tăng cường quản lý hoạt động của các phòng thí nghiệm thực hành, phòng bộ môn theo Quyết định 37/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/7/2008 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về phòng bộ môn của các trường trung học và công văn số 1795/SGDĐT-GDTrH ngày 05/11/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác quản lý và tổ chức hoạt động của phòng thí nghiệm - thực hành Lý, Hoá, Sinh từ năm học 2013-2014; quản lý và khai thác các thiết bị nghe đã được trang bị tại các trường nhằm phục vụ cho dạy- học, kiểm tra môn tiếng Anh đạt hiệu quả cao.

- Triển khai thực hiện tốt công tác giáo viên chủ nhiệm và giám thị trong trường học. Chú trọng phát triển năng lực của các đối tượng trên nhằm góp phần quản lý học sinh, giáo dục phẩm chất, đạo đức tạo tiền đề nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thành lập tổ tư vấn trong trường học theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/5/2018 ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

IV. Công tác phổ cập giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị và Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục. Tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; củng cố duy trì và nâng cao tỷ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS.

- Trường THCS Tân Mỹ thực hiện rà soát và phân đấu các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Trường THCS Lạc An hoàn chỉnh hồ sơ đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra công nhận trường chuẩn giai đoạn 2018 – 2023 ngay đầu tháng 9/2018.

V. Công tác thi đua, khen thưởng, chế độ thông tin, báo cáo

Các trường phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng gắn với hiệu quả công việc được giao. Thực hiện tốt chế độ báo cáo.

VI. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành

- Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về việc “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Duy trì thường xuyên nề nếp kể chuyện về Bác trong các buổi sinh hoạt nhà trường, trong sinh hoạt dưới cờ hàng tuần và tổ chức sôi nổi các hoạt động thi tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Bác.

- Phát huy kết quả thực hiện cuộc vận động "Hai không" trong những năm qua; chú trọng khâu kiểm tra, đánh giá và tổ chức nghiêm túc các kỳ kiểm tra, kỳ thi trong nhà trường.

- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" theo hướng dẫn công văn số 1236/SGDDT-TrH-TX ngày 16/8/2011 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương; Tất cả các trường phân đấu thực hiện đủ công trình các nhà vệ sinh đạt yêu cầu và thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ; Tích cực thực hiện việc trồng và chăm sóc cây xanh tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp; Thực hiện tốt việc chăm sóc, thăm viếng các di tích lịch sử - văn hóa, nghĩa trang và mỗi trường đăng ký kết nghĩa, chăm sóc ít nhất một công trình tại địa phương; Tổ chức tốt phong trào ca hát dân ca, hát về ngành giáo dục trong các dịp lễ hội của trường; Tăng cường các biện pháp giáo dục nhằm hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh gây gổ, đánh nhau. Xây dựng qui tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường và thực hiện tốt “Văn hóa học đường”. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận trường đạt danh hiệu "Trường học thân thiện, học sinh tích cực" vào cuối năm học.

- Tiếp tục xây dựng và đẩy mạnh hoạt động thư viện trường học; tổ chức “Ngày hội đọc” ở trường và xây dựng văn hóa đọc có chọn lọc cho học sinh trong trường học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện chủ trương "Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới phương pháp dạy học và quản lý"; Mỗi trường xây dựng

kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá và thường xuyên theo dõi, kiểm tra để nhân rộng các điển hình tốt.

VII. Tổ chức các kỳ thi, hội thi

(Có văn bản hướng dẫn riêng)

C. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các trường căn cứ hướng dẫn của Phòng GDĐT chủ động, sáng tạo, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ năm học của đơn vị theo tình hình thực tế của đơn vị, địa phương.

2. Tích cực thực hiện tốt công tác chỉ đạo, quản lý tại đơn vị. Thường xuyên kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ của từng giáo viên, nhân viên tại đơn vị.

3. Tăng cường tổ chức hiệu quả các hoạt động dành cho tổ chuyên môn trong nhà trường; phát huy vai trò của Tổ trưởng. Phát huy tối đa các trang thiết bị dạy học hiện có tại đơn vị.

4. Các đơn vị chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực, tích cực huy động các nguồn xã hội hóa với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; đặc biệt chất lượng tuyển sinh vào lớp 10; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo và tình hình thực tế của đơn vị, Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng tổ chức kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học tại đơn vị.

Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của các trường gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo bằng văn bản và file gốc (qua Email: hanhht@btu.sgdbinhduong.edu.vn) chậm nhất ngày 01/10/2018.

Chế độ báo cáo: Các trường thực hiện báo cáo hàng tháng gửi về Bộ phận Chuyên môn THCS (Cô Hạnh) trước ngày 27 hàng tháng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS nghiên cứu, tổ chức thực hiện và Hiệu trưởng các trường THPT (có cấp THCS) phối hợp thực hiện những nội dung nhiệm vụ cấp THCS đã nêu trên./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Bình Dương;
- Các trường THCS;
- Các trường THPT (phối hợp thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Liên Anh

PHỤ LỤC

(Ban hành kèm theo công văn số 691 /PGDDĐT-GDTrH ngày 24/9/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

I. CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THCS NĂM HỌC 2018-2019

THÁNG	NỘI DUNG
09/2018	<ul style="list-style-type: none">- Ôn định tình hình biên chế lớp, phân công giáo viên đầu năm.- Tổ chức Lễ khai giảng năm học 2018 – 2019.- Xây dựng và triển khai kế hoạch chuyên môn 2018 – 2019.- Phát động thực hiện tháng ATGT năm 2018; Xây dựng Kế hoạch tổ chức hội thi ATGT cấp huyện.- Kiểm tra tình hình tuyển sinh lớp đầu cấp, chuyển trường.- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường.- Tổ chức thi GVG vòng trường.- Xây dựng Kế hoạch thi GVG cấp huyện.- Triển khai cuộc thi KHKT các cấp.- Các trường lên kế hoạch và tiến hành dạy học 2 buổi/ngày- Kiện toàn tổ nghiệp vụ bộ môn cấp huyện năm học 2018 - 2019
10/2018	<ul style="list-style-type: none">- Duyệt biên chế các đơn vị, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.- Triển khai công tác kiểm tra chuyên môn năm học 2018 – 2019.- Tổ chức thi chọn giáo viên dạy giỏi vòng huyện.- Tổ chức thi ATGT cấp huyện; tham gia hội thi ATGT cấp tỉnh.- Tổ chức đánh giá tháng ATGT, giáo dục vệ sinh môi trường;- Tiếp tục tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường.
11/2018	<ul style="list-style-type: none">- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua hai tốt và tổ chức thao giảng dự giờ lập thành tích chào mừng 20/11.- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện- Tiếp tục tổ chức thi GVG cấp huyện và tham gia giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và GVG giải thưởng “ Võ Minh Đức” cấp tỉnh- Tổ chức cuộc thi Khoa học Kỹ thuật cấp huyện và tham gia dự thi cấp tỉnh.
12/2018	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia giáo viên dạy giỏi giải thưởng “ Võ Minh Đức” cấp tỉnh- Tổ chức kiểm tra học kỳ I (dự kiến từ ngày 17/12/2018 đến 22/12/2018)- Tổ chức sơ kết học kỳ I (29/12/2018)- Duyệt tăng giờ HK I
1 & 2 năm 2019	<ul style="list-style-type: none">- Lập đội tuyển Olympic (HS giỏi lớp 9) vòng huyện, chuẩn bị dự thi vòng tỉnh.- Tham gia thi Olympic Tiếng Anh cấp Tỉnh
03/2019	<ul style="list-style-type: none">- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện các chuyên đề trong năm và tập trung chỉ đạo cho công tác xoá yếu kém .- Tham gia dự thi Olympic HS lớp 9 vòng tỉnh (22/3/2019)- Các trường tổ chức Hội thi GVCN giỏi.
	<ul style="list-style-type: none">- Tiếp tục phụ đạo học sinh và chuẩn bị các vấn đề liên quan đến công tác

04/2019	tổ chức kỳ thi học kỳ II và xét tốt nghiệp THCS . - Các trường báo cáo công tác BDTX năm học 2018-2019 - Phòng GDĐT xét và công nhận kết quả BDTX năm học 2018-2019.
05/2019	- Tổ chức thi học kỳ II dự kiến từ ngày 15/4/2019 - 20/4/2019 đối với khối 9 và từ ngày 29/4/2019 đến 07/5/2019 đối với các khối còn lại. - Tổng kết năm học (dự kiến 20/5/2019 đến 25/5/2019) - Tổ chức xét tốt nghiệp THCS năm học 2018 – 2019 (Các trường hoàn thành trước 14/5/2019). - Duyệt tăng giờ HK II và cả năm. - Tổ chức Hội thi GVCN giỏi cấp huyện.
6,7,8 năm 2019	- Hướng dẫn và thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6, thi tuyển lớp 10 THPT. - Tham gia tổ chức hoạt động hè 2019. - Tổ chức BDTX hè cho giáo viên. - Tham mưu chuẩn bị nhân sự cho năm học 2019-2020

Lưu ý: Công tác kiểm tra các chuyên đề trong năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có thông báo sau.

II. QUI ĐỊNH THỜI GIAN TÍNH THỪA GIỜ NĂM HỌC 2018 – 2019

1. Học kỳ I: Từ ngày 20/08/2018 → 29/12/2018; có 19 tuần thực học, cụ thể:

- Tháng thứ nhất : Từ 20/8/2018 → 08/9/2018 (03 tuần thực học)
- Tháng thứ hai : Từ 10/9/2018 → 06/10/2018 (04 tuần thực học)
- Tháng thứ ba : Từ 08/10/2018 → 03/11/2018 (04 tuần thực học)
- Tháng thứ tư : Từ 05/11/2018 → 31/11/2018 (04 tuần thực học)
- Tháng thứ năm : Từ 03/12/2018 → 29/12/2018 (04 tuần thực học)

2. Học kỳ II: Từ ngày 31/12/2018 → 25/5/2019; gồm 18 tuần thực học, 03 tuần còn lại dành cho nghỉ tết và các hoạt động khác. Cụ thể:

- Tháng thứ sáu: Từ 31/12/2018 → 31/01/2019 (05 tuần thực học)
- Tháng thứ bảy: Từ 04/02/2019 → 09/3/2019 (04 tuần thực học, 01 tuần nghỉ tết)
- Tháng thứ tám : Từ 11/3/2019 → 06/4/2019 (04 tuần thực học)
- Tháng thứ chín: Từ 08/4/2019 → 25/5/2019 (05 tuần thực học, 02 tuần dành cho hoạt động khác).

Lưu ý:

- Các tuần dành cho hoạt động khác bao gồm các nội dung như thi học kỳ, sinh hoạt ngoại khoá.... không tính tiết chuẩn của giáo viên.

III. MỘT SỐ CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU TRONG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CẤP THCS NĂM HỌC 2018-2019

- 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học được vào học lớp 6;
- 100% trẻ 11 đến 14 tuổi đều học cấp THCS;
- 100% học sinh được học 2 buổi/ ngày;
- Trên 95% học sinh tốt nghiệp THCS;
- 50% trường THCS đạt chuẩn Quốc gia;

- 50% trường THCS đạt kiểm định chất lượng.
- 100% xã đạt chuẩn Quốc gia về phổ cập THCS.
- Trên 95% học sinh được lên lớp; 95% học sinh có Hạnh kiểm Tốt, Khá trở lên.
- Tổ chức và tham gia tốt các kỳ thi, hội thi cấp huyện, tỉnh. Phần đầu số lượng học sinh giỏi cao hơn các năm học trước.
- Đảm bảo phân luồng học sinh sau THCS.
- Tổ chức tốt Hội thi GVG cơ sở, tham gia tốt cấp huyện.
- Phần đầu có giáo viên được công nhận GVG giải thưởng Võ Minh Đức cấp tỉnh.
- Phần đầu giảm tỷ lệ học sinh nghỉ bỏ học dưới: 1 %
- Phần đầu nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 ở cả ba môn (Văn, Toán và Tiếng Anh).